à tâtons
Ecole Montessori bilingue

AMBIANCE 6-12 ANS

élémentaires montessori bilingue

20 enfants

ENCADREMENT
3 ADULTES
-
1 ÉDUCATRICE (FR)
1 ÉDUCATRICE (ANG)
&
1 ASSISTANTE

ECOLE À TÂTONS

École montessori bilingue
de 2 à 12 ans

CONTACTEZ-NOUS :

2955 Chemin des Marres
13109 Simiane-Collongue
06 16 51 11 03

direction.ecoleatatons@gmail.com
www.montessori-atatons.com

Une journée à l'école à tâtons

2 jours français & 2 jours anglais

08.20 : arrivée des enfants
08.45 : regroupement
09.15 : activités montessori en individuel
10.00 : collation
12.00 : déjeuner
13.00 : récréation
14.00 : activités montessori /activités extra-scolaires
16. 00 : goûter
16.30 : arrivée des parents

AMBIANCE 6-12 ANS

élémentaires montessori bilingue

L'ambiance des 6-12 ans correspond à l'école élémentaire et s'étend donc du CP jusqu'au CM2. La pédagogie Montessori reste sensiblement la même qu'à l'école maternelle dans le sens où l'éducatrice continue de s'adapter au rythme de votre enfant. Pour autant, les notions abordées sont plus complexes. La classe est organisée sous forme de différents espaces comprenant les matières scolaires suivantes : français, mathématiques, histoire-géographie, sciences, anglais, botanique. Les activités sont rangées de manière logique afin de favoriser l'autonomie de l'élève. Chaque élève dispose d'une fiche de progression adaptée à ses capacités. Il travaille de manière individuelle grâce à des activités autocorrectrices. L'éducatrice veille à ce qu'il s'intéresse à toutes les matières. Tous les enfants apprennent les mêmes notions mais pas systématiquement dans le même ordre.

Comme pour l'ambiance des 3-6 ans, la classe multi-âges permet de développer l'entraide, de responsabiliser les plus grands et de favoriser l'apprentissage par l'observation des plus jeunes.

En classe de 6-12 ans, le respect des autres et du matériel est fondamental. C'est l'apprentissage du « vivre ensemble ». Par exemple, l'enfant apprendra la patience si du matériel Montessori est occupé. Le respect du matériel est également essentiel dans la pédagogie Montessori puisqu'il est le support de travail. L'enfant apprendra à en prendre soin.

L'aide à l'intégration de la socialisation est travaillé dans les temps collectifs. C'est l'âge où l'enfant présente un exposé devant ses camarades. Ce temps de mise en commun des connaissances interdisciplinaires est très bénéfique pour le « vivre ensemble ».

Enfin, l'élève apprend également à organiser son travail scolaire, ce qui demande concentration et investissement. Sans effort dans le travail, il ne peut pas y avoir d'aboutissement. L'éducatrice veille à encourager l'élève tout en mettant en place des objectifs pédagogiques à sa portée. L'élève apprend à planifier, grâce à ses fiches de travail et donc à se responsabiliser. C'est un pas important vers le collège où responsabilité et autonomie sont des compétences visées.