



**AMBIANCE
3-6 ANS**

maternelles montessori bilingue
20 enfants

ECOLE À TÂTONS

*École montessori bilingue
de 2 à 12 ans*

CONTACTEZ-NOUS :

2955 Chemin des Marres
13109 Simiane-Collongue
06 16 51 11 03

direction.ecoleatavons@gmail.com
www.montessori-atavons.com

**ENCADREMENT
3 ADULTES**

-
**1 ÉDUCATRICE (FR)
1 ÉDUCATRICE (ANG)
&
1 ASSISTANTE**

Une journée
à l'école à tâttons

2 jours français & 2 jours anglais

08.20 : arrivée des enfants
08.45 : regroupement
09.15 : activités montessori en individuel
10.00 : collation
11.30 : déjeuner
12.30 : récréation
14.00 : activités montessori /activités
extra-scolaires
16.00 : goûter
16.30 : arrivée des parents

AMBIANCE 3-6 ANS

maternelles montessori bilingue



L'ambiance des 3-6 ans correspond à la maternelle. L'espace et son aménagement est repensé selon l'évolution des enfants. L'élève continue de se construire selon son esprit absorbant : il intègre les informations du milieu. Des objectifs d'apprentissage sont à atteindre en vue de l'école élémentaire. Les grands domaines de compétences et leurs objectifs sont :

- vie pratique et vie sensorielle : autonomie, concentration, motricité fine
- explorer le monde : se repérer dans le temps et dans l'espace
- langage oral et écrit : communiquer
- mathématiques : les nombres, dénombrer une petite quantité, frise numérique
- activité physique et artistique : motricité, curiosité, interactions entre élèves

L'éducatrice aide l'enfant à faire seul donc l'ambiance est spécialement conçue pour une utilisation sécurisée et autonome. L'enfant choisit ses activités et se sert sur les étagères pour se mettre au travail. Il peut disposer d'un tapis qu'il déroule soigneusement pour réaliser son activité. L'enfant apprend qu'il peut apprendre pour lui-même. Pour autant, c'est l'éducatrice qui présente l'activité afin que l'élève soit en mesure de l'utiliser de manière individuelle. L'individualité de chaque enfant est mise en contact avec le matériel; le raisonnement et l'intuition peuvent s'activer. L'enfant manipule, explore et découvre à son rythme. Il apprend de ses propres expériences. L'éducatrice l'accompagne dans son développement sensoriel et cognitif pour que chaque jour l'élève fasse un pas vers l'école élémentaire.

Les activités de vie pratique et de vie sensorielle l'aident en ce sens car elles sont des prérequis aux activités de langage et de mathématiques.

Le matériel spécifique Montessori est conçu pour favoriser la progression de votre enfant. Les activités sont proposées en stimulant son intérêt sans pour autant le forcer.

L'éducatrice s'adapte au rythme de l'élève et à ses périodes sensibles c'est à dire favorables à certains apprentissages.

La pédagogie mise en place est dite « active » car elle place l'élève au coeur du système éducatif. Pour autant, les règles du « vivre ensemble » sont énoncées quotidiennement afin d'assurer une ambiance de travail.

C'est aussi l'âge de la socialisation de votre enfant, l'âge des premières amitiés. Petit à petit, l'enfant apprend à jouer en équipe grâce au jeu coopératif. Le jeu, dans le cadre d'une activité physique encadrée, permet à l'élève de développer des compétences socio-émotionnelles indispensables telles que l'autonomie, la communication, la résolution de problème...

Des règles seront nécessaires à l'épanouissement de l'élève et l'éducatrice en est la garante.