à tâtons

Ecole Montessori bilingue

AMBIANCE 2-4 ANS

ma première année Montessori

6 enfants

ENCADREMENT
2 ADULTES
-
1 ÉDUCATRICE (FR) &
1 ASSISTANTE

ECOLE À TÂTONS

École montessori bilingue
de 2 à 12 ans

CONTACTEZ-NOUS :

2955 Chemin des Marres
13109 Simiane-Collongue
06 16 51 11 03

direction.ecoleatatons@gmail.com
www.montessori-atatons.com

Une journée à l'école à tâtons

08.20 : arrivée des enfants
08.45 : regroupement
09.15 : activités montessori en individuel
10.00 : collation
10.30 : récréation
11.00 : déjeuner
12.00 : sieste
14.00 : activités montessori / activités extra-scolaires
16. 00 : goûter
16.30 : arrivée des parents

AMBIANCE 2-4 ANS

ma première année Montessori

Cette ambiance 2-4 ans correspond à la première année de scolarisation de votre enfant. Des compétences langagières, mathématiques et sensori-motrices sont attendues. L'objectif principal est l'autonomie.
Dans la classe, différents espaces sensoriels sont à la portée de votre enfant et adaptés à son âge. De cette façon, l'élève agit sur le monde et acquiert une première forme d'autonomie. Les éducatrices l'accompagnent dans cette voie, sans faire à sa place.
Cette ambiance offre également un bain de langage à l'enfant, favorable à ses apprentissages, présents et futurs. Les éducatrices veillent à employer un vocabulaire riche, précis et attentionné. Ainsi, l'enfant développe son expression et sa communication avec le monde. Parler est un premier gage d'autonomie. C'est aussi la période où l'enfant s'individualise avec l'utilisation du « je ».
Interagir avec le monde et s'exprimer, c'est aussi pratiquer une activité physique et artistique. Ces activités sont pratiquées très régulièrement car elles préparent au graphisme.
Les éducatrices proposent de mettre en lien les sortie pédagogiques et les activités de classe. Il s'agit de mettre en sens intérieur et extérieur. Vocabulaire, botanique, arts plastiques, mathématiques, langage... tous les domaines peuvent être réinvestis en classe à partir de ce qui a été étudié à l'extérieur (exemple : ferme pédagogique).
De plus, dans l'ambiance des 2-4 ans, l'enfant apprend à structurer sa pensée à travers l'approche des quantités et des nombres, la découverte des formes et des grandeurs et le développement de sa pensée logique.C'est par le biais de la manipulation et du concret que l'enfant va acquérir ces compétences.
Selon le développement psycho-moteur de l'enfant, l'éducatrice met en place différentes activités. Pour autant, tout est mis en oeuvre pour que l'enfant ne rencontre pas d'obstacle dans son environnement afin d'être autonome. L'éducatrice reste discrète, patiente, et bienveillante. Elle est également garante de la règle, indispensable à la sécurité des enfants de 2-4 ans.